

支持的な学級風土の構築に向けた学級経営アプリケーション

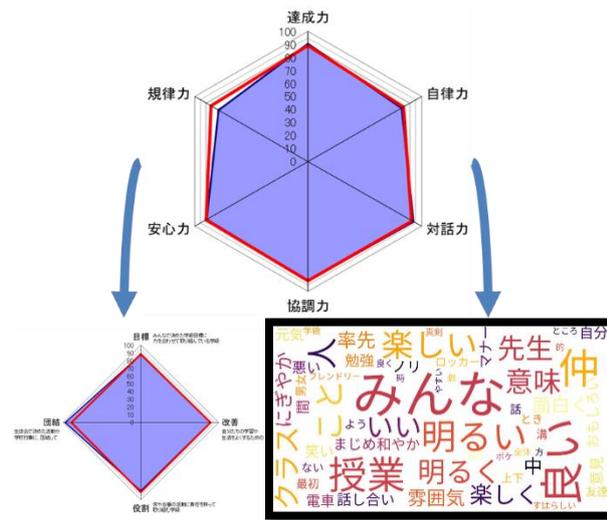
スマイルクラス© 学級力セルフチェック

ガイドブック ver.3.2

2024年5月1日最終更新



よいクラスってどんなクラス？



もくじ (電子版の場合はクリックして該当ページへ)

- ★ 学級力セルフチェックの概要.....1
- 1 アンケートの作成【教員】2
- 2 アンケートの回答【児童生徒】5
- 3 結果の閲覧と閲覧許可【教員】8
- 4 集計結果の閲覧【児童生徒】12
- 【参考】 アプリケーションの活用方法13
- システムURL一覧14
- スマイルクラスアンケート.....15
- 【付録】 学級力アンケート (元版)16

※管理者用のページについては別途お問い合わせください

内容や実践に関するご相談
【公式メールアドレス】
smileclass2023@gmail.com

年間契約による導入や契約に関するご相談
合同会社 KFT スマイルクラス事業担当窓口
kft.kobayashi@gmail.com

ログインページ
(管理者・教員・児童生徒共通)
<https://smileclass.net/web/applogin/index.html>



★ 学級力セルフチェックの概要

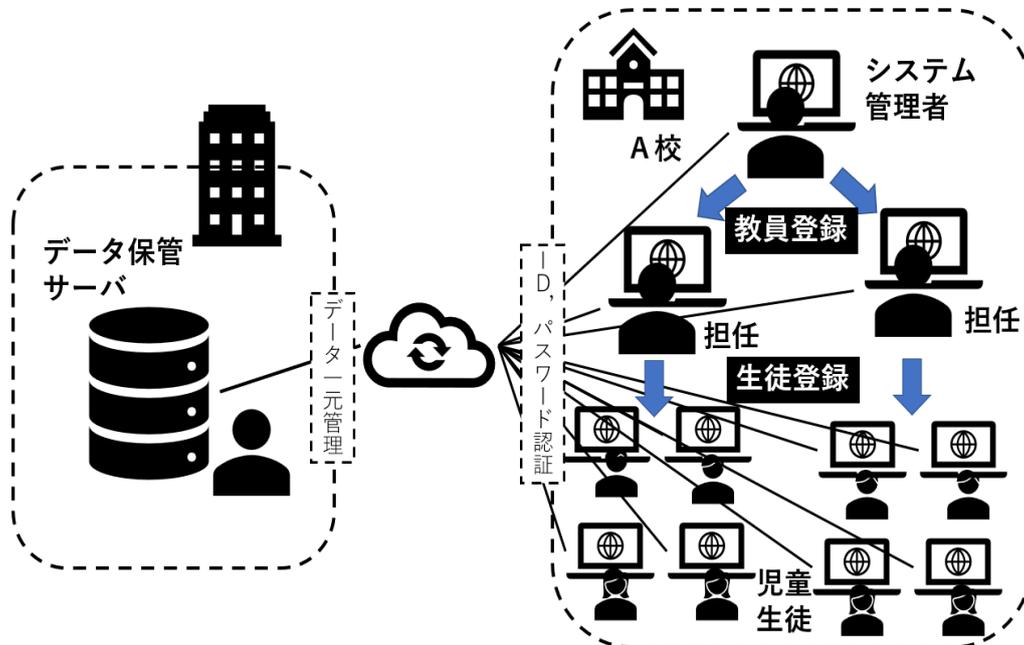
学級力とは、学び合う仲間としての学級をよりよくするために、

- ① 子どもたちが常に支え合って目標にチャレンジし、
- ② 友だちとの豊かな対話を創造して、
- ③ 規律ある安心できる環境のもとで、
- ④ 協調的な環境を創り出そうとする力 と定義されています。

「学級力セルフチェック」を用いることによって、これらの力を電子化された学級力アンケートの配布・回収・集計し、可視化できます。

アンケートは「学級力アプリ」の担任アカウントで編集・作成でき、児童生徒に配信できます。児童生徒が配信されたアンケートに回答すると、自動で結果が集計され、表やグラフで見ることができます。アンケートの結果に基づく学級の姿を教員・児童生徒で共有できるほか、繰り返しアンケートを実施することで「学級力」の変化の様子を見ることができます。

このアプリでは、これまで手間がかかっていたアンケートの集計やグラフの生成を即時に行うことができるため、授業内でアンケートの実施・回収、集計・結果の共有によるリアルタイムの学級討議が可能になります。また、サーバにデータが保存できるため、データ管理が容易になります。



【各アカウントで実施可能なこと】

システム管理者アカウント： ① 教員の設定

教員（担任）： ② 児童生徒の設定， ③ アンケートの作成， ⑤ 集計結果の閲覧

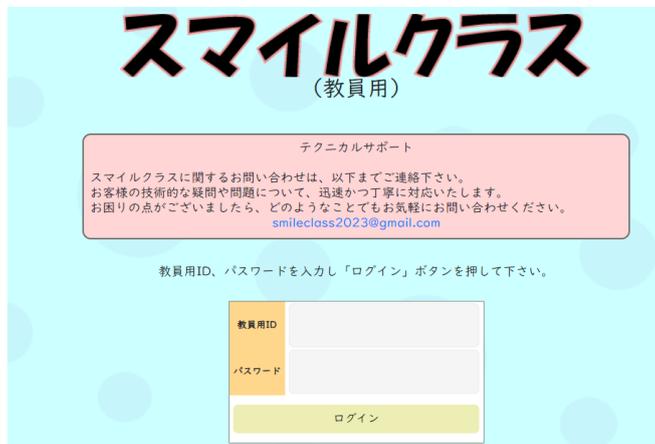
児童生徒（学級）アカウント： ④ アンケートの回答， ⑥ 集計結果の閲覧

※ は手順であるとともに、本マニュアルで該当する章を表しています。

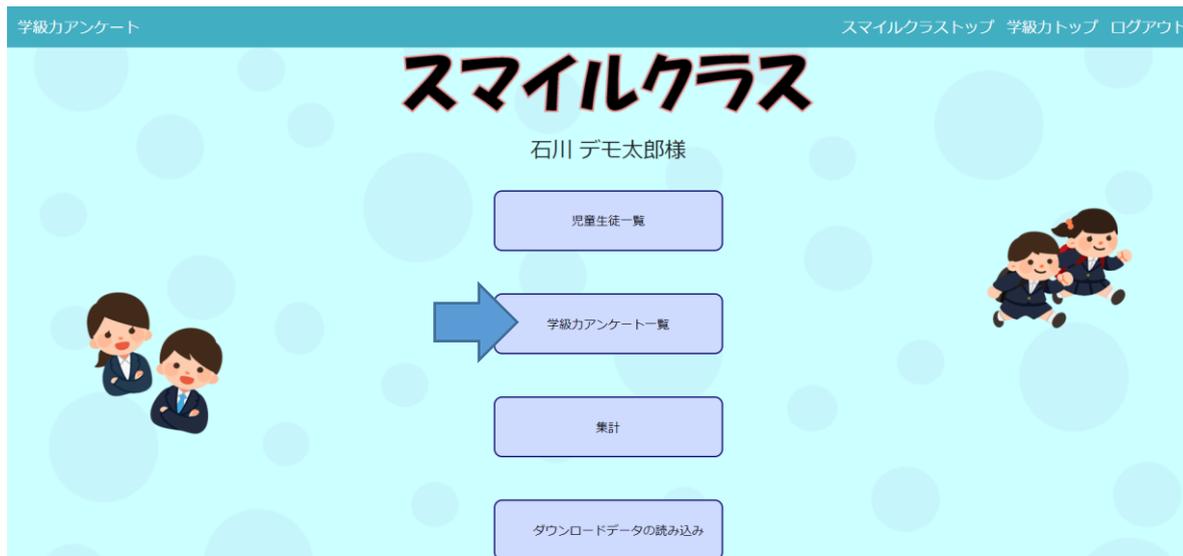
1

アンケートの作成【教員】

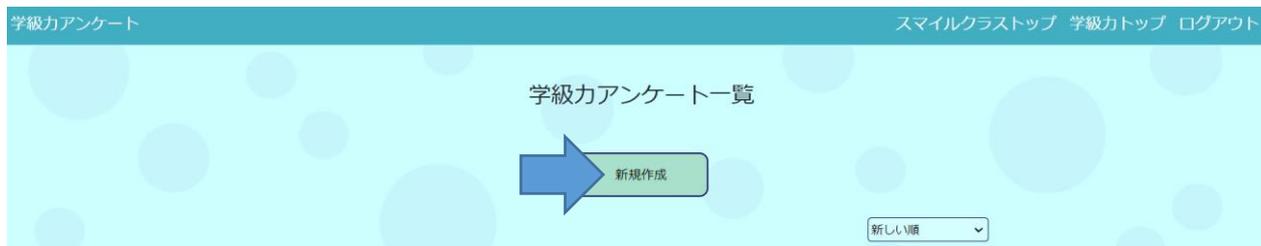
①【教員】としてログインします。



②メインメニューが表示されます。【学級力】をクリックし、次の画面で【学級力アンケート一覧】を選択します。



③学級力アンケートの一覧が表示されます。【新規作成】をクリックします。



1 アンケートの作成【教員】

④学級力アンケートの登録画面から必要事項を記入して【次へ】を押します。

学級力アンケート登録

第 1 回 (2回目以降は学級力アンケート一覧から作成して下さい)

開始日 2024/01/11 12:16 終了日 2024/02/11 12:16 小学校 1年生

回答形式 ラジオボタン式

質問内容 テンプレートを利用する 独自に質問を設定する

タイトル

先生からのメッセージ

例1: 「みんな」のことをしようじきにおしえてください。
例2: 「みんな」がクラスでどのように過ごしているかをおしえてください。
例3: アンケートの主語はすべて学級です。クラスをよりよくするために、あなたが感じている学級の状況を正直におしえてください。

テンプレートを使用すると学年にあった学級力アンケートが次ページに表示されます

開始日と終了日を設定します。※児童生徒がこの期間にのみ回答可能になります。

タイトル・メッセージ(説明や注意事項)は児童生徒に表示されますので自由に設定してください。

⑤学級力アンケート画面が表示されます。

【回答選択肢】の表記, 【サブタイトル】および【質問】の記述を確認します。

※あらかじめ小学校低学年・中学年・高学年・中学校の4パターンから選択した学年に合わせて自動入力されています。

回答選択肢 1 まったくあてはまら 2 あまりあてはまらな 3 まあまああてはまら 4 とてもあてはまる

サブタイトル: がんばりパワー

質問1	内容	みんなは、べんきょうやうんどうを、がんばっています。
	備考	
質問2	内容	みんなは、かかりやとうばんのしごとを、すすんでしています。
	備考	

自動入力される質問のパターンは付録にあります。

付録に移動

⑥下までスクロールすると、備考欄1, 備考欄2が表示されますので、それぞれの質問(児童生徒は自由記述にて回答)を確認します。確認ができれば【登録】をクリックします。

備考欄1のタイトル
わたしたちのがっきゅうのよいところをかきましょう。

備考欄2のタイトル
わたしたちのがっきゅうのかだいやかいぜんすべきことをかきましょう。

登録

⑦登録が完了します。【学級力アンケート一覧】に戻ります。

1 アンケートの作成【教員】

⑧学級力アンケート一覧に表示されます。

データ	回答	タイトル	回数	内容	学年	開始日時	終了日時	回答	作成日	更新日	操作	結果
ダウンロード	回答者一覧	あ	第1回	あ	1	24/01/11 12:16	24/02/11 12:16	可	24/01/11	24/01/11	編集 次の回を作成	第1回の集計結果

【回答者一覧】を押すと回答者が一覧で表示されます。

【開始日時 終了日時】で回答が可能・不可能であることを確認できます。

【編集】を押すと**児童生徒回答前であれば**質問等を修正・[削除]できます。

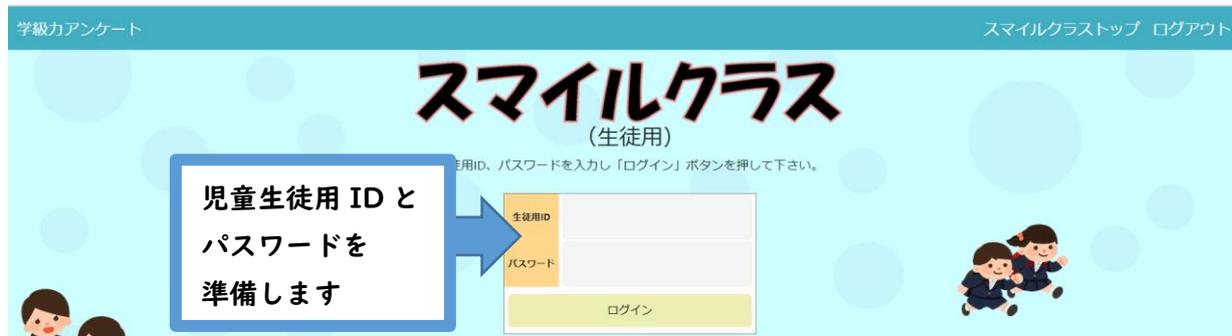
【次の回を作成】を押すと同じ質問のアンケートを複製します。

※**継続的に調査を行う場合にはここから次の回を作成（9回まで）**します。

【集計結果】を押すと、集計結果が表示されます。※5で説明します

2 アンケートの回答【児童生徒】

①【児童生徒】としてログインします。<生徒用のURLで接続します>



②トップ画面が表示されます。



②トップ画面が表示されます。実施可能なアンケートが表示されていることを確認し、タイトルをクリックします。



2 アンケートの回答【児童生徒】

③アンケートに回答します。

第1回「試行版」

がんばりパワー

わたしは、べんきょうやうんどうを、がんばっています。

とてもあてはまる

まあまああてはまる

あまりあてはまらない

まったくあてはまらない

質問2

わたしは、かかやどうほんのしごとを、すすんでいます。

とてもあてはまる

まあまああてはまる

あまりあてはまらない

まったくあてはまらない

選択式の質問はクリックして選択します

④備考欄1（わたしたちの学級のよいところ）、備考欄2（課題や改善すべきところ）は文字を入力して回答します。最後に【送信】を押します。

わたしたちのがっきゅうのよいところをかきましょう。

わたしたちのがっきゅうのかだいやかいぜんすべきことをかきましょう。

送信

自由記述欄の枠は右下のマークをつかみながら広げることができます

⑤未回答が表示されたら、ブラウザの戻るボタンを押して質問に戻り、再度入力します。

質問1 が未回答です
質問2 が未回答です
質問3 が未回答です
質問4 が未回答です

⑥「送信しました」と表示されれば完了です。右上の【マイページトップ】を押して、トップ画面に戻ります。

【回答内容の確認】①【過去の回答一覧を見る】をクリックします。

学級力アンケート

スマイルクラストップ 学級カトップ ログアウト

スマイルクラス

(生徒用)

水田 俊明様

過去の回答一覧を見る

集計結果を見る

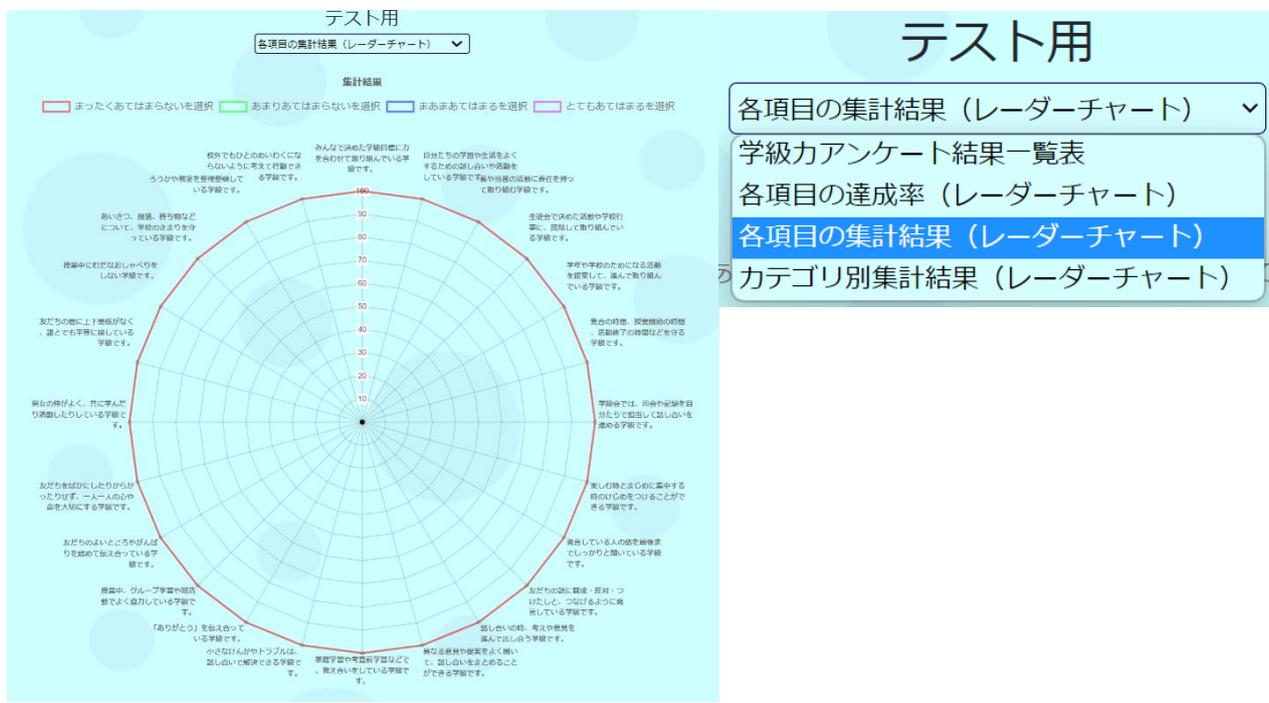
2 アンケートの回答【児童生徒】

【回答内容の確認】②確認したいアンケートの【結果】をクリックします。
 ※【過去の回答一覧】では自分の結果のみ表示されます。全体の結果を見る場合は [6集計結果の閲覧【児童生徒】](#) を見てください。

過去の回答一覧

タイトル	回数	内容	回答日	結果
テスト用	第1回		23/04/27	自分の結果

【回答内容の確認】③回答者自身の回答内容が表示されます。プルダウンを選択すると回答者自身の回答結果をグラフ等で見ることができます。



3 結果の閲覧と閲覧許可【教員】

- ①【教員】としてログインします。
- ②メインメニューが表示されます。
【学級カセルフチェック】をクリックします。



- ③学級カセルフチェックメニューが表示されます。
【集計】をクリックします。



- ④集計表示画面が表示されます。【全〇回の集計結果】をクリックします。

ダウンロード	タイトル	回数	内容	選択	閲覧許可
全1回のデータダウンロード	テスト	全1回	内容：テスト	全1回の集計結果	<input type="checkbox"/>

3 結果の閲覧と閲覧許可【教員】

④集計結果を確認することができます。



学級力アンケート結果一覧表

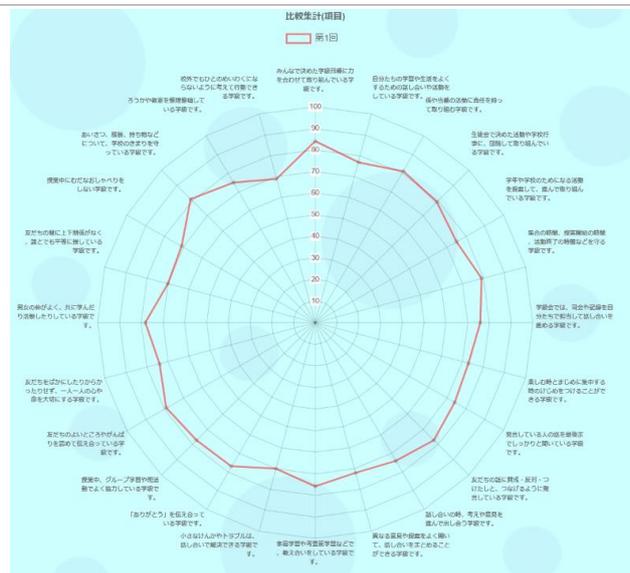
学級力アンケート結果一覧表

項目別達成率 (レーダーチャート)

備考欄の個別回答状況、テキストマイニング

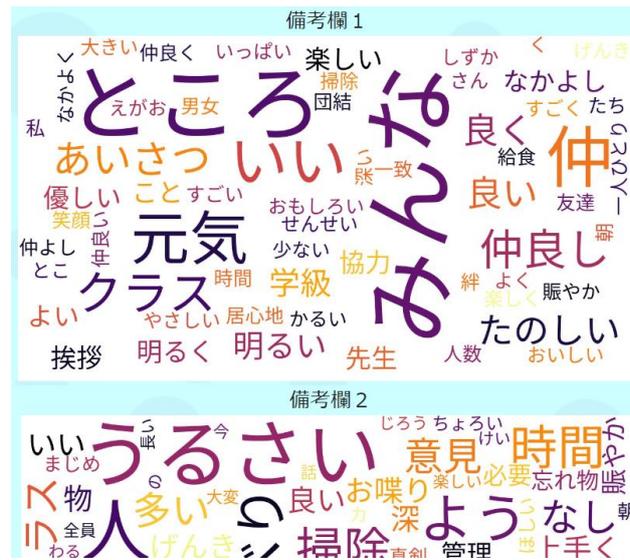
【全〇回の集計結果】から結果を閲覧すると、2回目以降、過去の結果との比較結果が表示されます。(備考欄とテキストマイニングは不可)

※テキストマイニングの表示には時間がかかります



備考欄 1

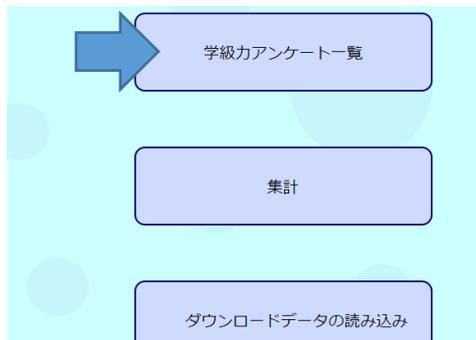
生徒21	仲がいい
生徒14	みんな仲が良く楽しいクラスです。
生徒5	おもしろいところ！
生徒32	みんなで食べる給食がおいしいです
生徒16	とてもたのしいです
生徒29	みんな元気なところ
生徒13	みんな元気です。
生徒6	みんな仲良しなところです。
生徒28	みんなげんき
生徒25	みんなの仲が良いところです。
生徒30	あっかるいです。
生徒3	みんな仲がいい
生徒9	しずかなところ
生徒22	みんなが、なかよしなところ
生徒19	クラスの人数が少ないから、絆が深いこと。
生徒24	たのしいところ
生徒15	みんな元気なところ。
生徒4	なかよしなクラス
生徒31	みんなでなかよく協力ができるところ 先生がやさしいところ
生徒7	楽しい



3 結果の閲覧と閲覧許可【教員】

学級力アンケート一覧から確認する方法

①【学級力セルフチェック】画面の【学級力アンケート一覧】をクリックします。

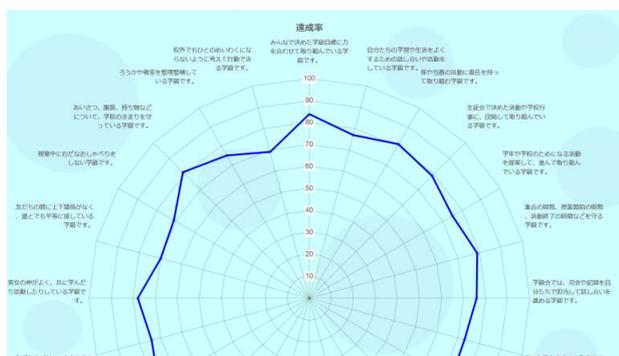


②【第〇回の集計結果】をクリックします。

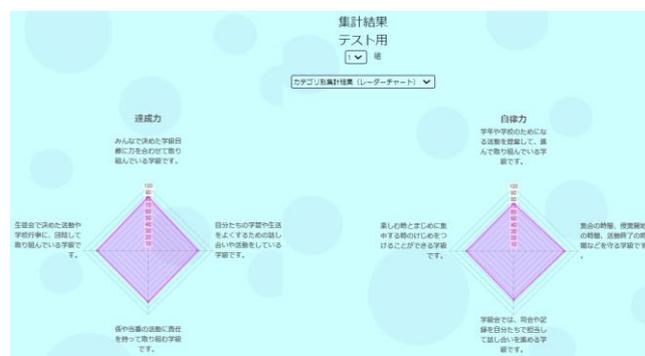
回答	タイトル	回数	内容	学年	開始日時 終了日時	回答	作成日 更新日	操作	結果
回答者一覧	試行版	第1回		1	23/04/29 23:52 23/05/29 23:52	可	23/04/29 23/04/29	編集 次の回を作成	第1回の集計結果
回答者一覧	テスト用	第1回		1	23/04/27 08:35 23/04/29 08:35	不可	23/04/27 23/04/27	編集不可 次の回を作成	第1回の集計結果

③集計結果が表示されます。プルダウンから切り替えることができます。

【各項目の達成率 (レーダーチャート)】



【カテゴリ別達成率 (レーダーチャート)】



3 結果の閲覧と閲覧許可【教員】

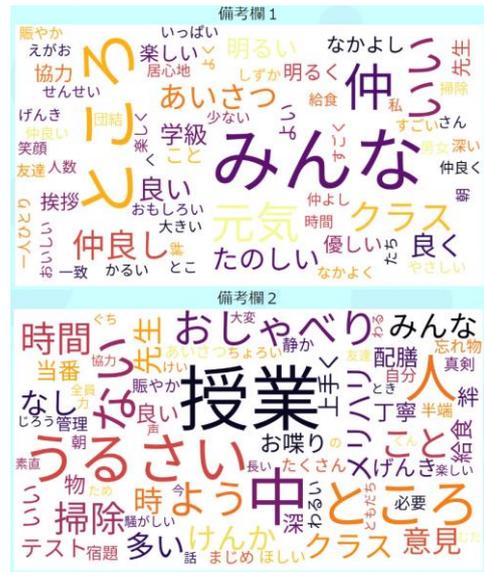
【備考欄の個別回答状況】

集計結果
テスト用
1 組
備考欄の個別回答状況

生徒21	備考欄1	仲がいい
	備考欄2	うるさい
生徒14	備考欄1	みんな仲が良く楽しいクラスです。
	備考欄2	
生徒5	備考欄1	おもしろいところ！
	備考欄2	テストをなくす！
生徒32	備考欄1	みんなで食べる給食がおいしいです
	備考欄2	
生徒16	備考欄1	とてもたのしいです
	備考欄2	

■集計結果は児童生徒の回答後すぐに表示可能です。備考欄の自由記述はテキストマイニングで自然言語処理され、頻出語が大きな文字で表示されます。

【備考欄のテキストマイニング】



4 集計結果の閲覧【児童生徒】

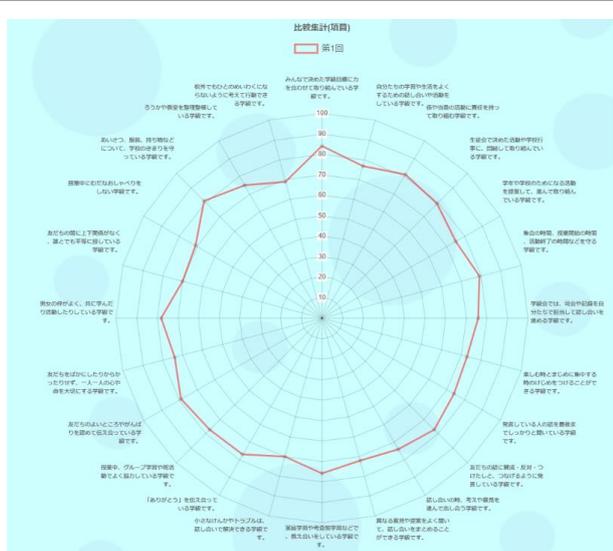
- ①【児童生徒】としてログインします。
- ②トップ画面が表示されます。実施可能なアンケートが表示されていることを確認し、タイトルをクリックします。



- ③閲覧可能な結果の一覧が表示されます。【全体集計結果】をクリックします。教員アカウントの【集計】で閲覧許可設定をしておく必要があります(3④)

タイトル	回数	内容	集計	
テスト用	全1回		自分の結果	全体の結果

- ④集計結果が表示されます。



備考欄 1
仲がいい
みんな仲が良く楽しいクラスです。
おもしろいところ！
みんなで食べる給食がおいしいです
とてもたのしいです
みんな元気なところ
みんな元気です。
みんな仲良しなところです。
みんなげんき
みんなの仲が良いところです。
あっかるいです。
みんな仲がいい
しずかなところ
みんなが、なかよしなところ

児童からはテキストマイニング(図)が自動生成できない仕組みとしています

【参考】アプリケーションの活用方法

このアプリケーションは学級力向上プロジェクト（田中，2017）に基づく「児童生徒の回答状況から学級の様子を可視化し，支持的な学級風土に向けて具体的な行動目標を児童生徒主体の話し合いから設定する一連の学級活動」におけるデータ活用ツールとなることを目的としています。

アプリケーションを使った際の取り組みの流れは以下の通りです。

	ログイン権限	手続き	時期
1	管理者	教員（担任）登録	年度初め ※
2	教員（担任）	児童生徒登録	年度初め ※
※教員・児童生徒登録については個別にご相談ください			
3	教員（担任）	アンケートの作成	実施前
4	児童・生徒	アンケートの回答	実施期間
5	教員（担任）	アンケート集計結果の確認	実施後
6	児童・生徒	アンケート集計結果の確認	実施後
7	教員（担任） 児童・生徒	特別活動におけるデータを活用した討議 ■支持的な学級風土に向けた話し合い ■データに基づいた具体的な行動目標の作成	特別活動（学級）

これまでは，アンケートの配布・回収・集計に時間がかかっておりましたが，本アプリケーションを使うことによって，1時間の授業内でアンケートの配布・回収・集計だけでなく，アンケート結果の確認や児童生徒間で結果を共有した話し合い活動が可能になります。児童生徒が記入したアンケートをリアルタイムに共有することで，特別活動における私事的な学級風土に向けた話し合いとスマイルアクションといわれる具体的な行動目標の設定が容易になります。

また，本アプリケーションは1回で終わらせることなく，各学期に複数回ずつ継続して行うことによって，児童生徒自身が結果の変容から取り組みの成果を実感することができ，さらに高い次元で支持的な学級風土に向けた話し合いを行うことが可能になります。これまで何となくイメージされていた「よいクラス」を児童生徒がアンケートによって可視化された学級の状態から考えることも期待されます。

継続的な実施については学級力向上プロジェクトの実施スケジュール例（https://www.riso-ef.or.jp/classroom-competency_05.html）や次頁の参考URLや資料も参考にしてください。

システムURL一覧

★この資料は教員が管理するための資料です。

【システムURL一覧】

ログインページ 管理者・教員・児童生徒	https://smileclass.net/web/applogin/index.html	
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

【参考URL，資料一覧】

学級力向上プロジェクト (公益財団法人理想教育財団)	https://www.risoref.or.jp/classroom-competency_top.html	
学級力向上研究会のご紹介		
本サービス提供 合同会社 KFT (ケーエフティ)	https://smileclass.net/	

【書籍版学級力向上プロジェクト解説・実践事例】

田中 博之 監修，磯部 征尊，伊藤 大輔ら著「マンガで学ぼう!アクティブ・ラーニングの学級づくり: クラスが変わる 学級力向上プロジェクト」，金子書房，2017

※参考URL，資料一覧は2024年3月現在です。予告なく変更されることがあります。

スマイルクラスアンケート

【児童生徒配布用】 個人登録確認表

※記入欄 文字サンプル【 abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 1234567890 - 】

ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前
ID番号	※ - はハイフン (すべて半角入力)		
パスワード	※パスワードは先生の指示を聞いて管理してください		
ログインページ	https://smileclass.net/web/applogin/index.html		

アンケートに回答する前に必ず読んで確認しよう

- ① 学級力アプリはクラスをよりよくするために、あなたが感じている学級の状況を正直に教えてください。学級力アプリでは、あなたがどのように答えたかを友だちに知られることはありません。
- ② 選んで答える質問と自由に書いて答える質問があります。
選んで答える質問は一番あてはまるものにチェックします。
自由に書いて答える質問には友だちの名前を書かないようにしましょう。
- ③ 学級力アプリは学級のみんなが「よりよいクラス」を目指して、みんなで話し合いをするためのものです。誰かを特定して反省を求めるのではなく、一人一人がどうすれば学級がよりよくなるかを考えましょう。

【付録】学級力アンケート (元版)

【低学年用】わたしパワー アンケート



学級力アプリのアンケート作成画面で小学校1年もしくは2年を選択すると自動で下記の質問が入力されます。

◎わたしのことについて、4つのかおから、あてはまるところに、一つずつ○をつけましょう。

 はいそうです  すこしそうです  すこしちがいます  いいえちがいます

がんばりパワー

①めあて わたしは、べんきょうやうんどうを、がんばっています。



②かかり わたしは、かかりやとうぼんのしごとを、すすんでしています。



おはなしパワー

③きくしせい わたしは、せんせいやともだちのはなしを、さいごまでよく聞いています。



④かながえ わたしは、かながえたことやきづいたことを、はっぴょうしています。



おたすけパワー

⑤ささえあい わたしは、こまっているともだちがいたら、すすんでたすけています。



⑥ありがとう わたしは、やさしくしてくれたひとに、「ありがとう」といっています。



なかよしパワー

⑦あんしん わたしは、ともだちのわるくちを、いっていません。



⑧なかよし わたしは、だれとでも、なかよくあそんだり、べんきょうしたりしています。



やくそくパワー

⑨おしゃべり わたしは、じゅぎょうちゅうに、むだなおしゃべりをしていません。



⑩きまり わたしは、ろうかをはしらないなど、がっこうのきまりをまもっています。



【^{がっきゅうりょく}中学年用】学級力アンケート

年 組 番
名前



学級力アプリのアンケート作成画面で小学校3年もしくは4年を選択すると自動で下記の質問が入力されます。

◎ 私^{わたし}たちの学級^{がっきゅう}について、それぞれの文の4～1の数字^{すうじ}に一つずつ○をつけましょう。

4:とてもあてはまる 3:少しあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

やりとげる力

- ① ^{もくひょう}目標 みんなで決めたもくひょうやめあてに ^{ちから}力をあわせてとりくんでいる学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1
- ② ^{やくわり}役割 かかりやとうばんの活動^{かつどう}にすすんでとりくむ学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1

話をつなげる力

- ③ ^{しせい}聞^{はつげん}姿勢 発言^{はなし}している人の話^{はなし}をさいごまでしっかりと聞^{がっきゅう}いている学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1
- ④ ^{つながり}つながり 友だちの話^{はなし}に賛成^{さんせい}・反対^{はんたい}・つけたしと、つなげるように発言^{はつげん}している学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1

ささえあう力

- ⑤ ^{ささえあい}支え合い 勉強^{べんきょう}・運動^{うんどう}・そうじ・給食^{きゅうしょく}などで、教えあいや助け^{たす}あいをしている学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1
- ⑥ ^{なかお}仲直り すなおに「ごめんね」と言って、なかなか^{がっきゅう}おりができる学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1

あんしんを生む力

- ⑦ ^{そんちょう}尊重 友だちの心をきずつけることを言ったり、からかたりしない学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1
- ⑧ ^{なかま}仲間 だれとでも遊^{あそ}んだり、グループになつたりすることができる学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1

きまりをまもる力

- ⑨ ^{がくしゆ}学習 じゆぎょう中にむだなおしゃべりをしない学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1
- ⑩ ^{けいふ}生活 ろうかを走らない、あいさつをするなど、学校のきまりをまもっている学級^{がっきゅう}です。 4—3—2—1

年 組 番



【高学年用】^{がっきゅう}学級力アンケート

第 学級力アプリのアンケート作成画面で小学校5年もしくは

◎ **この6年を選択すると自動で下記の質問が入力されます。** ^{いけん}意見を出し合うもので
 す。それぞれの項目の4～1の数字のあてはまるところに、一つずつ○をつけましょう。
 4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

目標^{もくひょう}をやりとげる力

- ① **目標^{もくひょう}** みんなで決めた目標^{もくひょう}やめあてに力を合わせてとりくんでいる学級です。 4—3—2—1
- ② **改善^{かいぜん}** 自分たちの学習や生活をよくするための話し合い^{かたごう}や活動^{かつどう}をしている学級です。 4—3—2—1
- ③ **役割^{やくわり}** 係^{かかり}や当番^{とうばん}の活動^{かつどう}に責任^{せきにん}を持ってとりくむ学級です。 4—3—2—1

話^{はなし}をつなげる力

- ④ **聞く姿勢^{しせい}** 発言^{はつげん}している人の話^{はなし}を最後までしっかりと聞いている学級です。 4—3—2—1
- ⑤ **つながり** 友だちの話^{かたごう}に賛成^{さんせい}・反対^{はんたい}・つけたしと、つなげるように発言^{はつげん}している学級です。 4—3—2—1
- ⑥ **積極性^{せっきよくせい}** 話し合いの時、考え^{かんが}や意見^{いけん}を進んで出し合う学級です。 4—3—2—1

友だちを支える力^{ささ}

- ⑦ **支え合い^{ささ}** 勉強^{きんぎょう}・運動^{うんどう}・そうじ・給食^{きゅうじき}などで、教え合いや助け合いをしている学級です。 4—3—2—1
- ⑧ **仲直り^{なかなお}** すなおに「ごめんね」と言って、仲直り^{なかなお}ができる学級です。 4—3—2—1
- ⑨ **感謝^{かんしやう}** 「ありがとう」を伝え合っている学級です。 4—3—2—1

安心^{あんしん}を生む力

- ⑩ **認め合い^{みと}** 友だちのよいところやがんばっているところを伝え合っている学級です。 4—3—2—1
- ⑪ **尊重^{そんちやう}** 友だちの心^{こころ}を傷^{きず}つけることを言ったり、からかったりしない学級です。 4—3—2—1
- ⑫ **仲間^{なかま}** だれとでも遊んだり、グループになったりすることができる学級です。 4—3—2—1

きまりを守る力^{まも}

- ⑬ **学習** 授業中にむだなおしゃべりをしない学級です。 4—3—2—1
- ⑭ **生活** ろうかを走らない、あいさつをするなど、学校のきまりを守っている学級です。 4—3—2—1
- ⑮ **校外^{こうがい}** 校外ではひとのめいわくにならないように考えて行動^{こうどう}できる学級です。 4—3—2—1

【中学校】学級力アンケート ver.2.0

年 組 番

学級力アプリのアンケート作成画面で中学校1年もしくは2年、3年を選択すると自動で下記の質問が入力されます。



第 回 (月)

◎ このアンケートは、私たちの学級をよりよくするためにみんなで意見を出し合うものです。それぞれの項目の4～1の数字のあてはまるところに、一つずつ○をつけましょう。

4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

達成力

- | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|
| ①目標 | みんなで決めた学級目標に力を合わせて取り組んでいる学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ②改善 | 自分たちの学習や生活をよくするための話し合いや活動をしている学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ③役割 | 係や当番の活動に責任を持って取り組む学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ④団結 | 生徒会で決めた活動や学校行事に、団結して取り組んでいる学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |

自律力

- | | | |
|------|------------------------------------|---------------|
| ⑤主体性 | 学年や学校のためになる活動を提案して、進んで取り組んでいる学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ⑥時間 | 集合の時間、授業開始の時間、活動終了の時間などを守る学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ⑦運営 | 学級会では、司会や記録を自分たちで担当して話し合いを進める学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ⑧けじめ | 楽しむ時とまじめに集中する時のけじめをつけることができる学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |

対話力

- | | | |
|-------|--------------------------------------|---------------|
| ⑨聞く姿勢 | 発言している人の話を最後までしっかりと聞いている学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ⑩つながり | 友だちの話を賛成・反対・つけたしと、つなげるように発言している学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ⑪積極性 | 話し合いの時、考えや意見を進んで出し合う学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |
| ⑫合意力 | 異なる意見や提案をよく聞いて、話し合いをまとめることができる学級です。 | 4 — 3 — 2 — 1 |

協調力

- | | | |
|-------|------------------------------|---------|
| ⑬支え合い | 家庭学習や考査前学習などで、教え合いをしている学級です。 | 4—3—2—1 |
| ⑭修復 | 小さなけんかやトラブルは、話し合いで解決できる学級です。 | 4—3—2—1 |
| ⑮感謝 | 「ありがとう」を伝え合っている学級です。 | 4—3—2—1 |
| ⑯協力 | 授業中、グループ学習や班活動でよく協力している学級です。 | 4—3—2—1 |

安心力

- | | | |
|-------|----------------------------------------|---------|
| ⑰認め合い | 友だちのよいところやがんばりを認めて伝え合っている学級です。 | 4—3—2—1 |
| ⑱尊重 | 友だちをばかにしたりからかったりせず、一人一人の心や命を大切にする学級です。 | 4—3—2—1 |
| ⑲仲間 | 男女の仲がよく、共に学んだり活動したりしている学級です。 | 4—3—2—1 |
| ⑳平等 | 友だちの間に上下関係がなく、誰とでも平等に接している学級です。 | 4—3—2—1 |

規律力

- | | | |
|-----|-------------------------------------|---------|
| ㉑学習 | 授業中にむだなおしゃべりをしない学級です。 | 4—3—2—1 |
| ㉒生活 | あいさつ、服装、持ち物などについて、学校のきまりを守っている学級です。 | 4—3—2—1 |
| ㉓整理 | ろうかや教室を整理整頓している学級です。 | 4—3—2—1 |
| ㉔校外 | 校外でもひとのめいわくにならないように考えて行動できる学級です。 | 4—3—2—1 |

私たちの学級のよいところを書きましょう。

私たちの学級の課題や改善すべきことを書きましょう。