



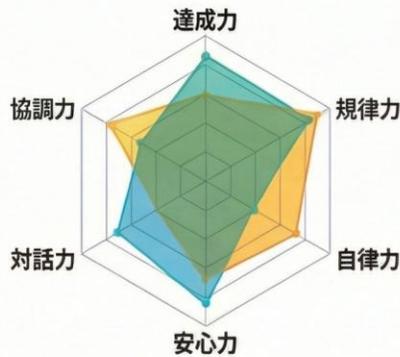
学級力向上プロジェクト×スマイルクラス®が 愛知県日進市（全小中学校で導入）の学級・学校づくりに参画しています

データと対話で創る、子どもが主役のクラスづくり：日進市「学級力向上プロジェクト」

愛知県日進市が推進する「学級力向上プロジェクト」は、ICTアプリ「スマイルクラス」で学級の状態を数値化・可視化し、子どもたち自身が課題を見つけ、解決に向けて対話する取り組みです。いじめや不登校の未然防止、そして「誰一人取り残さない」安心感のある学級経営を目指しています。

学級の状態を可視化する「診断と共有」

6つの観点で「学級力」を数値化



子ども自身による
セルフアセスメント
教師が評価するのではなく、
子どもが自分のクラスを客観的に
捉えることから始まります。



「見えにくい課題」
を早期発見

孤立や人間関係のズレをデータで
捉え、トラブルが大きくなる前に
手を打ちます。

子ども自身によるセルフアセスメント
教師が評価するのではなく、子どもが自分の
クラスを客観的に捉えることから始まります。



学級経営を
データで支える
スマイルクラス®

自走する集団を作る「R-PDCAサイクル」



対話を生む
「スマイルタイム(学級会)」
チャートを見て「よい学級とは
何か」を自分たちで話し合い、
具体策を決めます。

行動を定着させる
「スマイル・アクション」
日常の授業や行事で決めた
具体策を実施し、ポジティブ
な関わりを可視化します。



教師は「指導者」
から「伴走者」へ
命令ではなく対話を、指示
ではなく共感を重視し、
子どもと共に成長する姿を
目指します。

	スマイルクラス	WEBQU	SERAPLUS-WEB
役割・頻度	日常的(体温測定)	年2回(定期検診)	年1回(専門検査)
目的	子ども主体の学級経営、 対話の起点	学級全体の満足度・ 適応感の客観把握	側の特性把握 (中1・2対象)

生成AIによる自動生成

日進市ガイドブックを
もとに作った教員向け学級力向上プロジェクト
相談チャットボット (Googleアカウント必要)
※試験的な運用 (4月からスマイルクラスに実装予定)

日進市ガイドブックをもとに
生成AIで自動生成した学級力向上
プロジェクト解説動画 (YouTube)

